***МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7***

***с углубленным изучением отдельных предметов»***

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано Методическим советом МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Дзержинска  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Дзержинска  Коротков В. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# Рабочая программа

# Истории России

# **10 класс**

(профильный уровень)

**Разработчик программы:**

Феоктистова Елена Николаевна–

учитель истории и обществознания

высшей категории

***г.Дзержинск, 2013 г***

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории создана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (2004г.) и авторской программы (А.Н.Сахаров, С.И. Козленко. История России с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Профильный уровень. Москва, «Просвещение», 2009) к учебникам: А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. История России с древнейших времен до конца 17 века» 10 класс. Часть 1 и В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров. История России 18-19 веков. 10 класс. Часть 2. того же издательства.

Программа расчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

**Цели:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:**

**1. Познавательные.**

* умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
* умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
* умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
* умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
* умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
* умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
* умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

**2. Информационно-коммуникативные.**

* поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
* извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
* умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
* умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
* использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений.

**3. Рефлексивные.**

* понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
* объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
* владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
* оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
* осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.

**Формы и методы:**

* используемые технологии: проблемное обучение, технология проектов;
* формы организации учебной деятельности: коллективная (урок, лекция, семинар, олимпиада, конференция, КТД, лабораторные занятия), групповая (спецкурс, спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование), индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы).

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

**Знать, понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
* периодизацию отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся.**

Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся осуществляется в рамках методической диагностики, разработанной в процессе практической профессиональной деятельности с учётом специфики учебной дисциплины, требований к уровню её преподавания и уровню подготовки учащихся. Система методической диагностики, представленная в рабочей программе, в равной степени используется в процессе преподавания как истории, так и обществознания в школе III ступени.

Под методической диагностикой понимаются способы системного исследования предметного обучения, основанные на определённых принципах, единых параметрах и комплексном применении различных методов выявления достижений учащихся в процессе преподавания истории и обществознания.

В качестве методов диагностики исследования уровня усвоения содержания и уровня сформированности умений, формируемых в рамках курса истории взяты общие (тестирование), традиционные (анкетирование, интервью) и специфические (творческое сочинение, познавательная задача, фиксированный устный ответ) методы. Общая структурная модель содержания методической диагностики выглядит следующим образом:

* входная диагностика;
* промежуточная диагностика;
* итоговая диагностика;

и представлена в технологической карте:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид диагнос-тики** | **Время проведения** | **Цель проведения** | **Методы диагностики** | **Методический потенциал результатов диагностики** |
| Входная. | Сентябрь. | Определение познавательных интересов учащихся.  Выявление уровня познавательных возможностей учащихся. | Анкетирование.  Тестирование (ориентация на ЗУН по предыдущему курсу). | Выбор эффективных форм уроков и методов обучения при составлении календарно-тематического планирования. |
| Промежуточная. | Январь. | Фиксирование полученных за прошедший период достижений учащихся. | Тестирование. | Контроль правильности выбранных методов и форм.  Выявление недостатков преподавания. |
| Итоговая. | Май. | Определение динамики развития учащихся: определение качества полученных за год знаний; выявление уровня сформированности умений; фиксирование изменений в ценностных ориентациях. | Комплекс: Тестирование Фиксированный замер устной речи Выполнение познавательной задачи. Творческое сочинение | Наличие исходных данных для следующего года. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Словарь | Персоналии | Основные даты и события | Оборудование | Домашнее задание | Сроки |
| 1-2 | Введение | Исторический факт, историческое пространство, история, колонизация, конкретно-исторический подход, Россия -евразийская страна |  |  | Памятки для учащихся | Подготовить развернутый план ответа на вопрос:  " Россия - евразийская страна"  стр. 5-15  вопросы 6, 7, 10 стр. 15 |  |
| 3 | **Тема 1.**  **Предыстория народов России. Начало Руси.**  **(9 часов)**  Появление человека на территории Восточной Европы. | Матриархат, мезолит, неолит, неолитическая революция, палеолит, патриархат, предыстория (доисторический период), энеолит. |  |  | Карта Евразии | § 1, подготовить развернутый план ответа на вопрос «Роль неолитической революции в развитии человека».  Вопросы 3, 4, 7, 8 стр. 22-23 |  |
| 4 | Формирование народов. | Анты, Боспорское царство, великое переселение народов, венеды, индоевропейская языковая семья, сарматы, скифы, склавины. |  |  | Карта «Древнерусское государство в 9-10 вв.», изображения археологических находок. | § 2-3, составить схему расселения племен Великого переселения народов.  Вопросы 3, 4 стр.28  Вопросы 2, 4, 5  стр. 34 |  |
| 5 | Славяне в 5-7 вв. Религия древних славян. | Волхвы, племенной союз, язычество |  |  | Карта «Древнерусское государство в 9-10 вв.» | § 4, подготовить тезисы ответа на вопрос о сохранении элементов верований древних славян в современной жизни.  Вопросы 3, 4, 6 стр. 41 |  |
| 6 | Предпосылки образования древнерусского государства | Вервь, вече, княжеская дружина, люди, мотыжное земледелие, оседлость, пашенное земледелие, подсечно-огневая система земледелия, племенное военное ополчение, старейшины. |  |  | Карта «Древнерусское государство в 9-10 вв.» | § 5, задание 5 после параграфа.  Вопросы 3, 4 стр. 49 |  |
| 7 | Появление государства у восточных славян. | Антинорманнская теория, варяги, историография, норманнская теория | Рюрик (862-879),  Олег (879-912) | 862-призвание варягов на Русь, 882-объединение Новгородских и Киевских земель в единое Древнерусское государство, 907, 911-походы Олега на Царьград. Первые договоры с Византией | Карта «Древнерусское государство в 9-10 вв.» | § 6, ответить на вопросы: 1. Определите сильные и слабые стороны норманистов и антинорманистов. 2. Можно ли считать, что государство сложилось во время правления Олега? Докажите, что процесс образования завершился лишь к концу 10 века.  Вопросы 3, 7 стр. 57 |  |
| 8 | Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава. | Дань, погосты, полюдье, уроки | Игорь (912-945), Ольга (945-962), Святослав (962-972) | 944-договор с Византией, 945- восстание древлян и убийство князя Игоря, 957- поездка Ольги в Константинополь и принятие христианства, 964-972- походы Святослава. | Карта «Древнерусское государство в 9-10 вв.» | § 7, составить развернутый план ответа по теме: «Святослав-Александр Македонский Восточной Европы».  Вопросы 1, 7 стр. 66 |  |
| 9 | Русь во времена Владимира Святославича | Православие | Владимир 1 Святой (?-1015) | 972-980-правление великого князя Ярополка, 980-1015- княжение Владимира 1, 980-языческая реформа Владимира, 988- принятие христианства. | Карта «Древнерусское государство в 9-10 вв.» | § 8, изучение документа и ответы на вопросы к документу. Подготовить историческую характеристику Владимира Святославича  Вопрос 5 стр. 74 |  |
| 10 | Повторение и обобщение по теме 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **Тема 2**  **«Русь в 11-12 веках»**  **(10 часов)**  Правление Ярослава Мудрого | Гривна, династический брак, «лествичный» (очередной) порядок престолонаследия, раннефеодальная монархия, Русская Правда | Ярослав Мудрый  (978-1054)  Нестор | 1015-  Восстание в Новгороде против варягов  1036-  Ярослав Мудрый нанес сокрушительное поражение печенегам, от которого они не смогли оправиться  1037-  Заложен Софийский собор в Киеве  1051-  Образование Киево-Печерского монастыря | Карта «Киевская Русь» | §9, подготовить тезисы ответа по теме: «Русь Ярослава Мудрого - европейская держава».  Вопросы 1, 6, 7 стр. 81-82 |  |
| 12-13 | Русское общество в 11 веке | Бояре, вира, вотчина, закуп, рядович, холоп, челядь, смерды, изгои, обычное право |  |  | Карта «Киевская Русь», тексты Русской Правды | Сочинение - эссе (смотри страницу 69 М/п.)  §10-11  Вопросы 1, 3-8 стр. 94 |  |
| 14 | Время новых усобиц | Половцы, Любечский съезд | Владимир Мономах  (1053-1125)  Изяслав, Святослав и Всеволод | Середина 11 века - у границ Руси появились половцы  1097- Любечский съезд русских князей | Карта «Киевская Русь» | §12, ответить на вопрос: какое влияние оказали половцы на жизнь Руси?  В. 1-3 стр. 101 |  |
| 15 | Владимир Мономах - великий Киевский князь | «Крестовый поход», съезды князей | 1157-1174- княжение Андрея Боголюбского,  1176-1212-княжение Всеволода Большое Гнездо | 1113-восстание в Киеве  30-е гг. 12 века - условная дата начала феодальной раздробленности  1147- первое летописное упоминание о Москве | Карта «Киевская Русь» | §13, ответы на вопросы 1-3 после параграфа  Стр. 107-108 |  |
| 16-17 | Политическая раздробленность Руси. Развитие основных русских земель. | Боярская республика, политическая раздробленность, посадник, тысяцкий, уделы. |  |  | Карта «Политическая раздробленность Руси» | Сравнить процесс политической раздробленности в странах Европы и на Руси в виде таблицы.  §14, в. 3 стр. 114  §15, в. 3, стр.120  §16, в. 2, стр.126 |  |
| 18 | Культура Руси 10-начала 13 века. | Глаголица, кириллица, летописи, мозаика, фреска |  | 1045-1050-строительство Софийского собора в Новгороде  9-10 век-возникновение кириллицы  10 век-появление героического былинного эпоса  1113- «Повесть временных лет», | Фрагменты видеофильмов и презентации учащихся | §17-18, в. 4, стр. 136  Подготовиться к уроку повторения по теме 2 |  |
| 19 | Нижегородский край в древности. Городец на Волге. Основание Нижнего Новгорода. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Повторение и обобщение по теме 2 |  |  |  |  | Стр. 144-145 |  |
| 21 | **Тема 3 «Русь в 13-15 веке»**  **( 6 часов)**  Начало монголо-татарского вторжения на Русь. | Араты, нойон, нукеры, тумен, улус, хан | Чингисхан  (1155-1227)  Джучи  (1184-1227)  Угедей  (1186-1241) | 1208-1223  Завоевательные походы монголов в Сибирь, Среднюю Азию, Закавказье.  1223-  Битва на реке Калке | Карта «Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в 13 веке» | §19, ответить на вопрос: почему войско Чингисхана не двинулось на Русь сразу после битвы на Калке. |  |
| 22-23 | Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев, Александр Невский. | Баскаки, Золотая Орда, Ливонский орден, ордынское иго, ордынский выход, ярлык. | Александр Невский  (1221-1263)  Батый  (1207/1208-1255) | 1240-Невская битва  1242-Ледовое побоище  1237-1238  Поход Батыя на Северо-Восточную Русь  1239-1240  Поход Батыя на Южную и Юго-Западную Русь  1241-  вторжение Батыя в Польшу, Венгрию, Чехию, Молдавию  1233-1257  Крестовые походы в Прибалтику  1237-  создание Ливонского ордена | Карта «Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в 13 веке» | §20 – 21, сравнить Александра Невского и Чингисхана, составить развернутый план ответа на вопрос6 «Подъем хозяйства Руси в 14-15 веках» |  |
| 24-25 | Москва-центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. | Наместник, кормление, волостель, централизация | Иван 1 Калита  (?-1340)  Семен (Симеон) Гордый  (1316-1353)  Иван 2 Красный  (1326-1359)  Дмитрий Иванович Донской  (1350-1389) | 1327-восстание в Твери  1378-битва на реке Вожже  1380-Куликовская битва  1382-набег хана Тохтамыша на Москву | Карта «Образование Русского централизованного государства» | §22, составить сравнительную характеристику митрополита Алексия и Сергия Радонежского.  Вопросы 2, 3, 7 стр. 180-181 |  |
| 26-27 | Образование единого государства-России. Иван 3. | Автокефальная церковь, местничество, Боярская дума, пожилое, поместье, помещики, приказы | Василий 2 Темный  (1415-1462)  Василий Косой  (?-1448)  Дмитрий Шемяка  (1420-1453)  Юрий Дмитриевич  (1374-1434)  Иван 3  (1440-1505) | 1425-1453-феодальная война  1478-окончательное присоединение Новгорода к Москве  1480-стояние на реке Угре  1485-присоединение Твери к Москве  1497-принятие Судебника Ивана3.  15-начало16 века - создание ансамбля Московского Кремля. | Карта «Образование Русского централизованного государства» | §23, составить развернутый план по теме «Образование единого государства - России в 15 веке».  Вопросы 1, 5 стр. 190 |  |
| 28-29 | Культура и быт 14-15 вв. | Былины, «Задонщина», историческая песнь, светлица | Феофан Грек  (1340-1405)  Даниил Черный  (1360-1430)  Пахомий Логофет (Пахомий Серб)  (?-1480-е)  Афанасий Никитин  (?-1474/1475)  Прохор с Городца  Андрей Рублев  (1360-1430)  Солари Пьетро Антонио  (1450-1493)  Филофей  Фиорованти Аристотель  (1415/1420-1486)  Фрязины (Фрезини) Алевиз и Марко | 1425-1427-построен Спасский собор Спасо-Андроникова монастыря в Москве  15 век - создан иконостас Благовещенского собора Кремля  10-20-е гг. 15 века - Андрей Рублев создал «Троицу» | Презентации учащихся | §24, вопросы 1, 4, 5, 6 после параграфа, подготовиться к повторению по теме. |  |
| 30 | Нижегородский край в 14-15 вв. |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Урок повторения по теме 3. |  |  |  |  | Стр. 201-202 |  |
| 32 | **Тема 4 Россия в 16 веке.**  **(6 часов)**  Реформы Ивана Грозного. | Бармы, губа, дьяк, Земский собор, Избранная рада, Стоглав, Судебник | Иван 4 Грозный(1530-1584)  Адашев Алексей Федорович  (?-1561)  Макарий  (1482-1563)  Курбский Андрей Михайлович  (1528-1583)  Сильвестр  (?-1566) | 1505-1533-княжение Василия 3  1533-1584-правление  Ивана 4  1547-венчание на царство Ивана 4 Грозного  1550- принятие Судебника  1551-Стоглавый собор | Карта «Россия в 16 веке», фрагменты фильма «Иван Грозный» | §25, составить схему «Структура власти при  Иване 4»  Вопросы 1 и 5 стр. 209  Документы стр. 209-212 |  |
| 33 | Внешняя политика Ивана 4. Российское многонациональное государство. | Астраханское ханство, засечная черта, Казанское ханство, Крымское ханство, Сибирское ханство, ясак | Воротынский Михаил Иванович  Выродков Иван Григорьевич,  Девлет-Гирей  Ермак  (1532/1542-1585)  Кучум  Пересветов Иван Семенович  Сигизмунд 2 Август  Баторий Стефан  Ходкевич Ян Кароль | 1552-взятие Казани  1556-взятие Астрахани  1558-1583-Ливонская война  1569-Люблинская уния. Образование Речи Посполитой.  1582-начало присоединения Сибири к России. Поход Ермака. | Карта «Россия в 16 веке», фрагменты фильма «Иван Грозный» | §26, проследить по карте территориальные изменения границ России в 16 веке, подготовить доклад по теме «Иностранцы о России 16 века».  Вопрос 1, стр. 219 |  |
| 34 | В преддверии смуты. | «Урочные лета», «заповедные лета», земщина, опричнина | Бельский Богдан Яковлевич  Борис Годунов  (1549/1552-1605)  Малюта Скуратов  Федор Иванович  (1557-1598)  Феодосий Косой  Филипп | 1565-1572-опричнина  1581-введение «заповедных лет»  1584-1598-правление Федора Ивановича  1589-учреждение патриаршества в России  1597-введение «урочных лет» | Карта «Россия в 16 веке» | §27, ответить на вопрос: какие причины повлияли на ход процесса закрепощения крестьян?  Вопросы 2 и 3 стр. 228 |  |
| 35 | Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в 14-16 вв. |  |  |  |  |  |  |
| 36-37 | Культура и быт конца 15-16 в. | Барокко, Великие Четьи Минеи, Домострой, иосифляне, нестяжатели, «Степенная книга», Часослов | Башкин Матвей,  Дионисий  (ок. 1440-1503/1505),  Иосиф Волоцкий (Иван Санин)  (1439/1440-1515)  Конь Федор Савельевич  Нил Сорский  Чохов Андрей  (?-1629) | 1475-1479  Сооружение Успенского собора в Москве  1484-1489-строительство Благовещенского собора в Москве  1505-1508-строительство Архангельского собора в Москве  1555-1560-строительство Покровского собора в Москве  1563- основание первой русской типографии в Москве  1585-1593-  Строительство стен Белого города в Москве  1586-отлита Царь-пушка | Видеофильмы, презентации и доклады учащихся | §28-29 и задание 2 после §29. |  |
| 38 | Повторение и обобщение по теме 4. |  |  |  |  | Стр. 242-243 |  |
| 39-42 | **Тема 5**  **«Россия в 17 веке**».  (11 часов)  Смутное время.  39. Начало смуты  40. Кризис общества  41. Кризис государства  42. Спасители Отечества. | Патриотизм, семибоярщина, смутное время | Лжедмитрий 1  (?-1606)  Лжедмитрий 2  (?-1610)  Василий Шуйский  (1552-1612)  Болотников Иван Исаевич  (?-1608)  Владислав 4 Ваза  Минин Кузьма Минич  (?-1616)  Пожарский Дмитрий Михайлович  (1578-1642)  Гермоген  (1530-1612)  Скопин-Шуйский Михаил Васильевич  (1586-1610)  Заруцкий Иван Мартынович  (?-1614)  Ляпунов Прокопий Петрович  (?-1611)  Трубецкой Дмитрий Тимофеевич  (?-1625) | 1601-1603-голод в России  1601-появление в Польше Лжедмитрия 1  1603-восстание Хлопка  1605-смерть Бориса Годунова  1605-1606-правление Лжедмитрия 1  1606-1610-царствование Василия Шуйского  1606-1607-восстание Ивана Болотникова  1610- присяга московских бояр королевичу Владиславу. Вступление поляков в Москву.  1611-1612-первое и второе народные ополчения  1612-освобождение Москвы от интервентов  1613-избрание царем Михаила Федоровича Романова | Карта «Смутное время» | §30-31  Вопросы 3, 5, 6 стр. 252  Вопросы 2, 4 стр. 258 |  |
| 43 | Нижегородский край в эпоху Смуты. |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Урок обобщения |  |  |  |  |  |  |
| 45-46 | Первые Романовы | Земские соборы, Соборное уложение 1649г. | Алексей Михайлович  (1629-1676)  Михаил Федорович  (1596-1645) | 1613-1645-правление Михаила Федоровича  1645-1676-правление Алексея Михайловича  1649-принятие Соборного уложения. |  | §32, подготовить тезисы к ответу по теме: «Укрепление центральной власти России 17 века».  Вопросы 1, 3, 5, 6 стр. 270-271 |  |
| 47 | «Священство» и «царство». | Протопоп, «Соловецкое сидение», старообрядчество, церковный раскол | Никон  (Минов Никита)  (1605-1681)  Аввакум Петрович  (1620/1621-1682)  Филарет  (Романов Федор Никитич)  (1554/1555-1633) | 1653-1656-церковная реформа  1666-1667-Церковный собор, предавший проклятию всех противников реформы. |  | §33, письменный ответ на вопрос 6 после параграфа. |  |
| 48-49 | Хозяйство и сословия. | Мануфактура, товарное хозяйство |  | 1639, 1642-указы об увеличении срока сыска беглых крестьян до 9 лет и до 10 лет.  1653-принят Торговый устав  1667-принят Новоторговый устав  1678-1681-проведена податная реформа | Карта «Россия в 17 веке» | § 34, подготовить развернутый план по теме: «Новые явления в хозяйственной жизни России в 17 веке»  Вопросы 1, 2, 3, 7 стр. 290 |  |
| 50-51 | «Бунташный век» | Крестьянское восстание, медный бунт, соляной бунт | Разин Степан Тимофеевич  ( 1630-1671)  Ус Василий Родионович  (?-1671)  Шелудяк Федор  (?-1672) | 1648-соляной бунт  1662-медный бунт  1670-1671-крестьянское восстание Степана Разина | Карта «Россия в 17 веке» | §35, вопросы 1, 2, 6 стр. 301 |  |
| 52-53 | Внешняя политика России в 17 веке | Андрусовское перемирие, Бахчисарайский мир, «вечный мир», землепроходцы, Поляновский мир, чигиринские походы | Голицын Василий Васильевич  (1643-1714)  Дежнев Семен Иванович  (1605-1673)  Ордин-Нащокин Афанасий Лаврентьевич  (1605-1680)  Попов Федот Алексеевич  Шеин Михаил Борисович  (?-1634) | 1632-1634-русско-польская война (Смоленская)  1634-Поляновский мирный договор  1648-открытие Дежневым пролива между Азией и Америкой  1649-1653-походы Хабарова на Амур  1654-1667-русско-польская война  1654-Переяславская рада, провозгласившая переход Левобережной Украины в подданство русского царя  1667-Андрусовское перемирие  1677-1678-Чигиринские походы  1681-Бахчисарайский мир  1686-«вечный мир» России с Польшей | Карта «Россия в 17 веке» | §36-37, подготовить сравнительную характеристику внешней политики России 16 и 17 века.  Вопросы 1-3, 5 стр. 312 |  |
| 54 | Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны | Крымские походы, регентство | Иван 5  (1666-1696)  Софья Алексеевна  (1657-1704)  Хованский Иван Андреевич  (?-1682)  Шакловитый Федор Леонтьевич  (?-1689) | 1676-1682-правление Федора Алексеевича  1682-отмена местничества  1682-1689-регентство Софьи Алексеевны  1682-1696-двоецарствие Ивана 5 и  Петра 1  1687 и 1689- Крымские походы |  | §38, подготовить доклад на тему «Предшественники Петровских реформ»  Вопрос 3 стр. 320 |  |
| 55-56 | Культура и быт 17 века | Нарышкинское барокко | Палицын Авраамий  (?-1627)  Симеон Полоцкий  (1629-1680)  Ушаков Симон Федорович  (1626-1686) | 1687-основание Славяно-греко-латинской академии | Карта «Россия в 17 веке» | §39-40  Вопросы 1 и 2 стр. 326  Вопросы 1и 3, 4 стр. 333 |  |
| 57 | Нижегородский край в 17 веке |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Повторение и обобщение по теме 5 |  |  |  |  | Стр. 333-335 |  |
| 59 | Повторение и обобщение по курсу |  |  |  |  |  |  |
| 60 | **Тема 6**  **«Россия**  **в конце 17-18вв.»**  **( 11 часов )**  Россия и Европа в конце 17-начале 18 вв.: общее и особенное в историческом развитии  Петр 1 и его время в отечественной и зарубежной историографии |  | Ломоносов М.В.  Карамзин Н.М.  Соловьев С.М.  Ключевский В.О.  Милюков П.Н.  Покровский М.Н.  Богословский М.М.  Платонов С.Ф.  Сталин И.В.  Жданов А.А.  Киров С.М.  Павленко Н.И. |  | Карта  «Россия в 17 веке-1760-х гг.» | Стр. 42-45 |  |
| 61 | Преобразовательная деятельность Петра 1 | Ратуша  Земская изба  Коллегия  Генерал-прокурор  Фискал  Абсолютизм  Табель о рангах  Генеральный регламент  Регулярное войско  Губернии  Дистрикты  Канцелярия | Ф. Я. Лефорт  П. Гордон  Б.П.Шереметев  Ф.А.Головин  Г.И. Головкин | 1699-начало городской реформы  1708-1710-введение губерний  1711-введение должности фискалов  1714, 23 марта – указ о единонаследии  1720-введение Главного магистрата и отдельных городовых магистратов  1722- введение должности генерал-прокурора  1720-Генеральный регламент  1721- Синод  1722-1724- перепись населения | Карта  «Россия в 17 веке-1760-х гг.» | §41, 44 |  |
| 62 | Первая попытка модернизации России | Протекционизм  Посессионные крестьяне  Берг-привилегия  Казенная мануфактура  Майорат  Таможенный тариф  Подушная подать  Ревизские сказки |  | 1722-введение цехов в городах  1718-1724-  Податная реформа  1724-введение протекционистского таможенного тарифа | Карта  «Россия в 17 веке-1760-х гг.» | § 44 |  |
| 63 | Преобразования в области культуры | Школы  Рационализм  «Ведомости»  Кунсткамера  Парадиз  Нарышкинское барокко | Л.Ф.Магницкий  Д. Трезини  Братья Никитины  А.Матвеев  К.Б.Растрелли | 1701-устройство первой Навигационной школы  1703 16 мая-  Основание Петербурга |  | §53-54 |  |
| 64 | Преобразования в области быта | Аптека  Пожарная команда  Табак  Картофель  Томат  Кофе  Политес  Ассамблеи  Балы  Парики  Декольте  Корсет  Фейерверк  маскарад  «Юности честное зерцало»  Бородовой знак  камзолы |  | 19 декабря 1699-начало нового летосчисления |  | Стр.118-120 |  |
| 65-66 | Российское общество петровской эпохи  Русская церковь в эпоху Петра 1 | Синодальный период  Монастырский приказ  Духовный регламент  Рационализм  Обер-прокурор  Инквизиция  Репрессии  сектанты | И.А.Мусин-Пушкин  Стефан Яворский  Феофан Прокопович  К. А. Булавин | 1698,лето-стрелецкое восстание  1705- Астраханское восстание  1707-1708 – восстание Булавина |  | Стр. 81-84 (церковь)  Стр. 97-99, (движения) |  |
| 67-68 | Внешняя политика первой четверти 18 века  Становление России как великой державы | Потешные полки  Азовские походы  Великое посольство  Орден Андрея Первозванного | Е.И.Украинцев  Карл 12  М.М.Голицын  Я.В.Брюс  И.С.Мазепа  Ф.М.Апраксин | 1695-первый Азовский поход  1696-строительство судоверфей в Воронеже  1696-второй Азовский поход  1697-1698-Великое посольство  1700-1721-Северная война  1700-сражение под Нарвой  1708, 28 сентября –сражение у Лесной  1709, 27 июня- Полтавская битва  1710-взятие русскими риги  1711-Прутский поход  1714, 27 июля – сражение у мыса Гангут  1720- победа флота при Гренгаме  1721- Ништадтский мир | Карта  «Россия в 17 веке-1760-х гг.» | §42, 43, 45 |  |
| 69 | Петр 1- личная история | «кумпания»  Немецкая слобода  Потешные полки  «птенцы гнезда петрова» | Софья  Н.К.Нарышкина  Н.Зотов  А.Меншиков  Е.Лопухина  Анна Монс  Алексей Петрович  Екатерина  Петр 3 |  |  | § 45 |  |
| 70 | Урок повторения и обобщения по теме. |  |  |  |  |  |  |
| 71 | **Тема 7**  **«Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине 18 века»**  ( 8 часов )  Эпоха дворцовых переворотов | Дворцовый переворот  Верховный тайный Совет  Бироновщина  Кондиции  Кабинет министров  Брауншвейгское семейство | Екатерина 1  (1725-1727)  Петр 2  (1727-1730)  Анна Иоанновна  (1730-1740)  А.П.Волынский  Иван 6 Антонович  (1740-1741)  Елизавета Петровна  (1741- 1761)  Петр 3  (1761-1762)  Остерман А.И.  Э.Бирон  Миних  Д.М.Голицын  В.Л.Долгорукий А.Разумовский  И.Шувалов  П.И.Шувалов | 1762- «Манифест о вольности дворянской» | Карта «Россия в 18 веке» | §46 |  |
| 72 | Расцвет дворянской империи | Гвардейцы  Просвещенный абсолютизм  Уложенная комиссия  Наказ  Департаменты  Городская дума | Екатерина 2  (1762-1796)  А.А.Вяземский  Н.Панин | 1763-реформа сената  1767-созыв Уложенной комиссии (до1774)  1775-губернская реформа  1785-жалованные грамоты дворянству и городам | Карта «Россия в 18 веке» | §47 |  |
| 73 | Могучая внешнеполитическая поступь империи | Итальянский и швейцарский походы Суворова | С.Ф.Апраксин  П.А.Румянцев  В.В.Фермор  П.С.Салтыков  З.Г.Чернышов  Г.А.Спиридов  Г.А.Потемкин  А.В.Суворов Ф.Ф.Ушаков  А.Г.Орлов | 1735-1739-  Русско-турецкая война  1741-1743-  русско-шведская война  1756-1763- Семилетняя война  1768-1774-  Русско-турецкая война(Кючук-Кайнаджирский мир)  1783-1791-  Русско-турецкая война (Ясский мир)  1783-включение Крыма в состав российской империи  1787-1790-русско-шведская война  1772, 1793, 1795-разделы Речи Посполитой | Карта «Россия в 18 веке» | §46, 48, 49 |  |
| 74 | Экономика и население России во второй половине 18 века | Месячина  Экстенсивное и интенсивное развитие  Отходничество  Дворянский ,Коммерческий и Медный банки  ВЭО  Некрасовцы  секуляризация | Т.Костюшко  Салават Юлаев  Пугачев Е.  И.Некрасов | 1754-отмена внутренних таможенных пошлин  1754-начало Генерального межевания земель  1762-отмена монополий и ограничений в занятии промышленностью и торговлей  1762-1764- секуляризация церковных владений  1772-1775-восстание Е. Пугачева | Карта «Россия в 18 веке» | § 51, стр. 99-104 |  |
| 75 | Культура и быт России во второй половине 18 века | Частные пансионы  Шляхетские корпуса  Академия наук  МГУ  Смольный институт  Интернаты  Классицизм  Сентиментализм  реализм | М.Смотрицкий  И.И.Бецкой  В.Н.Татищев  М.В.Ломоносов  С.П.Крашенинников  И.И.Лепехин  И.Н.Болтин  М.М.Щербатов  Н.И.Новиков  А.Н.Радищев  А.Д.Кантемир  А.П.Сумароков М.М.Херасков  В.И.Майков  Н.М.Карамзин  Д.И.Фонвизин  Г.Р.Державин  А.Д.Захаров  А.Н.Воронихин  Г.Камерон  В.И.Баженов  И.Е.Старов  М.Ф.Казаков  Д.Г.Левицкий  В.Л.Боровиковский  Э.М.Фальконе  Ф.И.Шубин  М.И.Козловский  Ф.Г.Волков  В.П.Померанцев | 1725-Академия наук  1755-МГУ  1762-отмена обязательной службы для дворян  1782-1786-школьная реформа |  | §53-54 |  |
| 76 | Тревожное окончание века | цензура | Павел 1  (1796-1801)  А.А.Аракчеев  П.А.Пален | 1797-указ о трехдневной барщине  1797-указ о престолонаследии  Легализация старообрядчества  1801, 11-12 марта-последний дворцовый переворот |  | §56 |  |
| 77 | Нижний Новгород и Нижегородская губерния в эпоху реформ Петра 1 и преобразований Екатерины 2. |  |  |  |  |  |  |
| 78 | Урок повторения и обобщения |  |  |  |  |  |  |
| 79-80 | **Тема 8**  **«Россия в первой половине 19 века»**  ( 22 часа )  Первые годы правления Александра 1 |  |  |  |  |  |  |
| 81-82 | Правительственный  либерализм в России первой четверти 19 века | Негласный комитет  Министерство  Государственная дума  Государственный совет  Принцип разделения властей  Военные поселения  Уставная грамота | Александр 1  (1801-1825)  М.М.Сперанский  П.А.Строганов  А.А.Чарторыйский  Н.Н.Новосильцев  В.П.Кочубей  А.А.Аракчеев  П.А.Вяземский | 1802-министерская реформа  1803- указ о «вольных хлебопашцах»  1810-учреждение Государственного Совета |  | §56, 59 |  |
| 83-84 | Русская общественная мысль первой четверти 19 века о путях развития страны | Союз спасения  Союз благоденствия  Северное общество  Южное общество  Декабристы  Пропаганда  Агитация  Устав  «зеленая книга»  Конспирация  «Русская правда»  Междуцарствие | А.Муравьев  П.Пестель  Н.Муравьев  С.Трубецкой  М. и С. Муравьевы-Апостолы  И.Якушкин  Е.Оболенский  И.Пущин  А.А.Бестужев  К.Ф.Рылеев  П.Каховский  М.Бестужев-Рюмин  И.И.Дибич | 1816-«Союз спасения»  1818-«Союз благоденствия»  1821-1822-  Северное и Южное общества  14 декабря 1825 - восстание на Сенатской площади |  | §59 |  |
| 85-86 | Внешняя политика Александра 1 | Флеши  Партизаны  Тарутинский марш-маневр  «река смерти»  Совет в Филях  «битва народов»  Реставрация  Венский конгресс  Священный союз  Польская конституция  сейм | М.И.Кутузов  М.Б.Барклай-де Толли  П.И.Багратион  Н.Н.Раевский  Д.В.Давыдов  М.И.Платов  Ф.П.Уваров  Г.Курин  В.Кожина  Даву  Ней  Мюрат  Меттерних  К.В.Блюхер | 1801-присоединение Грузии  1804-1813-  русско-иранская война  (Гюлистанский мир)  1806-1812-русско-турецкая война  (Бухарестский мир)  1805- третья антинаполеоновская коалиция  1805-поражение русских войск при Аустерлице  1806-1807-четвертая антинаполеоновская коалиция  1807, июнь- поражение русских войск под Фридландом  1807, июль- Тильзитский мирный договор с Францией  1808-1809- русско-шведская война  (Фридрихсгамский мир)  1812, 12 июня-Отечественная война  26 августа- Бородинское сражение  12-24 октября- битва под Малоярославцем  4-7 октября 1813- «битва народов» под Лейпцигом  1814, весна-падение Наполеона  1815, июнь- сражение при Ватерлоо  1814-1815-Венский конгресс  1815-Священный союз (Россия, Пруссия, Австрия) | Карта «Россия в начале 19 века»  Карта « Россия в Отечественной войне 1812 года» | §56-58 |  |
| 87-88 | Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века | Вертикальная и горизонтальная мобильность  Многоконфессиональное государство  Сословия  Классы  Государственные крестьяне  (дворцовые, приписные, черносошные, экономические, однодворцы, служилые)  Частновладельческие крестьяне( дворовые, посессионные, помещичьи)  Мещане  Расслоение крестьянства  Буржуазия  Пролетариат  Бурлачество  Бюрократия  Самодержавная монархия |  | 1815-первый отечественный пароход |  | §56 |  |
| 89-90 | Внутренняя политика Николая 1 | Цензура  Жандармы  Теория официальной народности  бюрократизм | С.С.Уваров  А.Х. Бенкендорф  Е.Ф. Канкрин  П.Д. Киселев  М.М.Сперанский | Николай 1  (1825-1855)  1826-создание 3 отделения  1826- новый устав о цензуре  1832-1835-  Подготовка «Свода законов» Российской империи  1837-1841-  Реформа управления государственными крестьянами  1839-1843-  Денежная реформа Е.Ф.Канкрина |  | §60, 61 |  |
| 91-92 | Общественная жизнь России при Николае 1 | Славянофилы  Западники  Русские социалисты | П.Я.Чаадаев  Д.В.Веневетинов  И.В.Киреевский  А.С.Хомяков  А.И.Кошелев  В.Г.Белинский  Т.Н.Грановский  К.С.Аксаков  М.А.Бакунин  А.И.Герцен  Н.П.Огарев  Ю.Ф.Самарин  К.Д.Кавелин  С.М.Соловьев  И.С.Тургенев  М.В.Буташевич-Петрашевский | 1836- публикация «философического письма» Чаадаева в «Телескопе» |  | §62 |  |
| 93-94 | Внешняя политика Николая 1 | Мюридизм  Имамат  Восточный вопрос | Шамиль  В.А.Корнилов  П.С.Нахимов  В.И.Истомин  Н.И.Пирогов  Тотлебен  М.Д.Горчаков | 1817-1864-  Кавказская война  1830-1831-  Польское восстание  1849-  Подавление революции в Австро-Венгрии  1859-  Пленение Шамиля  1853-1856-  Крымская война  (Парижский мир)  1826-1828-  Русско-иранская война  (Туркманчайский мир)  1828-1829-  Русско-турецкая война  (Адрианопольский мир)  1840-1841-  Лондонская конвенция  (Россия, Англия, Франция, Турция)  1855, август-  Капитуляция Севастополя |  | Стр.179-182  §63 |  |
| 95 | Народы в составе российской империи в первой половине 19 века |  |  |  |  |  |  |
| 96-98 | Культура России в первой половине 19 века | Классицизм  Русско-византийский стиль  Романтизм  Академизм  реализм | Н.И.Лобачевский  Н.Н.Зимин  В.В.Петров  Э.Х.Ленц  Б.С.Якоби  П.П.Аносов  В.Я.Струве  Н.И.Пирогов  Н.М.Карамзин  В.М.Головнин  И.Ф.Крузенштерн  Ю.Ф.Лисянский  Ф.Ф.Беллинсгаузен  М.П.Лазарев  Ф.П.Литке  Г.И.Невельской  А.Д.Захаров  Том де Томон  А.Н.Воронихин  Б.И.Орловский  П.К.Клодт  О.Монферран  К.И.Росси  О.И.Бове  А.А.Бетанкур  И.П.Мартос  О.А.Кипренский  В.А.Тропинин  К.П.Брюллов  К.А.Тон  А.А.Иванов  П.А.Федотов  М.С.Щепкин  П.С.Мочалов  А.С.Пушкин  М.Ю.Лермонтов  Н.В.Гоголь  М.И.Глинка  Н.А.Некрасов  И.А.Гончаров  И.С.Тургенев  Ф.М.Достоевский  М.П.Погодин  А.С.Даргомыжский  Ф.В.Булгарин | 1803- указ о разделении страны на 6 учебных округов  1852-открытие Эрмитажа |  | §64-65-66 |  |
| 99 | Русская православная церковь в первой половине 19 века | Епархия  Архиерей  Черное и белое духовенство  Духовные академии  Семинарии  беспоповцы | Серафим Саровский  Иннокентий  А.Н.Голицин  Филарет  Н.А.Протасов  Амвросий |  |  | §67 |  |
| 100-101 | Нижний Новгород и Нижегородская губерния в первой половине 19 века |  |  |  |  |  |  |
| 102-105 | Уроки повторения и обобщения |  |  |  |  |  |  |